

言葉遊びミニ講座 実施概要

生きる力を育む小学生の学習支援事業の目的

「学習意欲や学習習慣を身につける」「社会性、コミュニケーション能力を育む」

「自己肯定感を育む」「達成感を感じる」「将来の夢や希望を育む」

1 プログラムの意図（講師の思い）

「言葉遊びミニ講座」は、長く親しまれている言葉遊びを通して、語彙を豊かにし、言葉を用いること自体を楽しみ、言葉そのものがもつ豊かさに気付くことをねらいとする。学習指導要領においても、低学年を対象として位置付けられているため、授業での学習活動にも発展していくことを願っている。

2 プログラムの内容（1回 30～45 分間）

今回の「言葉遊びミニ講座」は、リズムカルな「言葉遊び歌」、「早口言葉」、「しりとり」などの内容を、あらかじめ印刷したプリントを配付して、それをテキストとして、小学校低学年向けに短時間で楽しみながら言語活動できるようにする。

さらに、「回文」や「折り句」などを、家庭でも作って持ち寄るようにして、言葉遊びに対する興味・関心が、広がっていくことを目指すようにする。

テーマ	内容
「言葉遊び歌」「数え歌」の、リズム音読	谷川俊太郎の「言葉遊び歌」を、言葉のまとまりに気を付けながら、グループ毎にいろいろなリズムを楽しみながら音読する。
「早口言葉」「なぞなぞ」	代表的な「早口言葉」や「なぞなぞ」を取り上げ、グループ毎に楽しく言葉遊びをする。
「しりとり」「積み上げ歌」	ルールを変えながら、グループ毎に、楽しくしりとり遊びをする。

※すべて対面とするが、オンライン講座（Zoom）でも可。／およそ 30 分間です。

3 準備、必要な物

ワークシート（当日人数分コピー）、画用紙の短冊、マジック、掲示用マグネット

ONLINE の場合は、インターネット通信環境・PC）、テレビモニター、

※講座中は活動を円滑に進めるため、資料や用具の配付や掲示等ご協力をお願いいたします。

4 対象

一年生～（主に低学年のお子さん向け）。人数は、画面が見えれば何人でも可能。保護者同伴の親子プログラムでも可。参加者の構成によって、内容を変更することもあり。（回文、折句など）

5 プログラム実施曜日

月～土曜日、相談の上実施します。

6 プログラム料

対面 3000 円／1 回（30～45）、親子プログラム 5000 円／1 回（60～90）

ONLINE 全 3 回 4500 円。単発での対応も可能です（1500 円／1 回・およそ 30 分間）

当日現金が理想【振込先】横浜銀行・本店営業部・普通口座 1127945 マツナガタテシ

7 講師連絡先

松永 立志 demanku-3-1-yo@u01.gate01.com

電話に出ないことが多いので、メールでの連絡をお願いいたします

放課後学習支援 体験型開発プログラム

プログラミング教室 実施概要

生きる力を育む小学生の学習支援事業の目的

「学習意欲や学習習慣を身につける」「社会性、コミュニケーション能力を育む」

「自己肯定感を育む」「達成感を感じる」「将来の夢や希望を育む」

1 プログラムの意図（講師の思い）

各学校でのプログラミング学習を少し補填できたらと思っています。特に車型やドローンなどは学校にはないので楽しくできると思い企画しました。

2 実施内容

タブレット端末を使ったプログラミング学習を行います

scratchjr viscuit などのプログラミング言語でキャラクターを動かして楽しむ学習と車型ロボットまたはドローンをプログラム通り動かす学習です

タブレットは10台用意しています。

ドローンは当日体育館が使える学校のみです

3 対象

2年生以上 2人1組で10組まで

ドローンは3~4人1組で5組まで

※親子で1組でも実施できます（各キッズにお任せします）

4 プログラム実施日

月、火、木、金、土曜日、長期休業中

5 実施時間

15~18時（長期休業中を除く）1時間程度

6 その他

- ・キッズクラブのスタッフの手伝いや児童の安全管理（最低1名）をお願いします。
- ・自分でタブレットを持ち込んで活動できる人は scratch、viscuit について、対象の参加人数には入らないので、募集人数以外で参加できますが、参加上限数については各キッズにお任せします

7 講師料

講座終了時に直接受け渡し

振り込みなら 中央労金 星川支店 338 口座番号 3992774

8 講師連絡先

遠藤 守康 mohrie4170@gmail.com

「Let's play 百人一首!」 実施概要

生きる力を育む小学生の学習支援事業の目的

- 「学習意欲や学習習慣を見につける」「社会性、コミュニケーション能力を育む」
- 「自己肯定感を育む」「達成感を感じる」「将来の夢や希望を育む」

「Let's play 百人一首!」

「たかがカルタ、されどカルタ」百人一首を通して子どもたちの学習支援を行ってきました。確かに計算力、漢字の力、文章読解など基本的な学習能力は大事です。しかしながら子どもたちの「やる気」「意欲」に勝るものはないと考えます。「急がば回れ」の言葉通り、百人一首を通して、学習意欲、社会性、自己肯定感、達成感、夢や希望を育むことができました。そして、基本的な学習能力を身に着けることができました。ぜひ、トライしてみてください。

1 プログラムの意図

五七五七七の短い文章で日本の四季や恋心（これはまだ理解できないだろうけど）が詠まれています。意味はわからなくてもその響きの良さに触れ、心地よいリズムで復唱することができます。日本語にしかない繊細な言葉の美しさをできるだけたくさん子どもたちに教えてあげたいと思います。

また、勉強の楽しさが感じられにくい暗記を競技カルタに勝ちたいという動機のおかげで楽しく練習できます。実際、昨年度2年生の女子、30首覚えていました。競技に勝ちたいという強い思いからの行動には私たちも驚かされました。聞く力が付き、集中力も高められるので他の教科も成績があがったという男児がいました。

社会的なマナーも身につきます。始め、終わりの挨拶はもちろんのこと、姿勢が悪かったりずるいことをしたりすると容赦なく周りから注意されます。

2 プログラムの内容(30分~45分)

「五色百人一首」(なければ、持参しますが4人に1セット)

3 対象 2年生以上

慣れてくれば、宿題やプリント問題を終えた後、10分ぐらいを利用して毎回百人一首をやっています。(続けることで意欲がアップします)



4 プログラム実施曜日

月曜日を除く 相談に応じます

5 プログラム料

- (1) 子どもプログラム 3,000円/1回(30~45分)
 - (2) 親子プログラム 5,000円/1回(60~90分)
- 振込先



6 講師連絡先

横浜すぱいす 仙田くに子 senchan_925@yahoo.co.jp (080-1205-6835)

算数的思考講座 実施概要

生きる力を育む小学生の学習支援事業の目的

「学習意欲や学習習慣を身につける」「社会性、コミュニケーション能力を育む」

「自己肯定感を育む」「達成感を感じる」「将来の夢や希望を育む」

1 プログラムの意図(講師の思い)

子どもは「たし算の答えをかけ算の式から求める」というタイトルに「エッ?」と驚き、興味関心を持つと同時に不安や難しさを感じると思う。しかし、簡単なたし算の $1+2+3$ の式を見てその不安は解消されると思う。 $1+2+3=6$ のようなたし算の式からかけ算の式を作るような経験はない。どうしたらかけ算の式が作れるのか。この疑問から思考が始まる。この疑問に続いて、 $1+2+3$ という数の構成を観察したり、分析したりして、かけ算の式の $2 \times 3=6$ や $12 \div 2=6$ などの式が創造されると考える。この学習過程として、数人のグループでの話し合いとその発表を重視する。同時に、子ども達からの質問や疑問も期待する。このことを通して学級全体での話し合いの仕方、この考え方の発展・拡大、協議等の仕方を一人一人に習得させたい。

2 プログラムの内容(1回 30~60分間)

今回の「たし算の答えをかけ算で求める式を作るミニ講座」は、学習問題を、あらかじめ印刷したプリントを配付して、それをテキストとして、小学校中・高学年向けに短時間で楽しみながら、たし算の答えからかけ算の式を作るきまりの類推、発見、気づき等の数学的な考え方を育てたい。また、試行錯誤能力を育てるために、誤答を怖れない各自の自由な気づきや発想を期待している。

さらに、それらの能力の理解を深めるために、自作の問題を各自が作問し、それを友達同士で確かめ合うような協働的な学び合いの場にしたい。

	テーマ	内容
例	3項の数列のたし算の式と、答えを見て、その計算をかけ算で求める式を作る。	・問題1は、3項の偶数と奇数の混合の1飛びの数列の問題です。 ・問題2は、3項の奇数、偶数の2飛びの数列の問題です。 ・問題3は、3項の奇数と偶数の混合の3飛びの数列の問題です。

3 準備、必要な物

黒板がある教室。理科室や図工室であれば、理想的

4 対象

2・3・4年生～(主に中学年のお子さん向け)。人数は、画面が見えれば何人でも可能。

5 プログラム実施曜日

月～土曜日、相談の上実施します。

6 プログラム料

全1回 3000円。

プログラム終了後、プログラム料のお支払いを下記口座にお願いいたします。

横浜銀行・本店営業部・普通口座 店番号 363 口座番号 0118252 長嶋 清

7 講師連絡先 長嶋 清 k-naga@ac.catv-yokohama.ne.jp 090-4913-7390

2024「横浜すぱいす食育の時間 対面」実施概要

生きる力を育む小学生の学習支援事業の目的

「学習意欲や学習習慣を身につける」「社会性、コミュニケーション能力を育む」

「自己肯定感を育む」「達成感を感じる」「将来の夢や希望を育む」

1 プログラムの意図

学童期の子どもにとって、基本的な生活習慣は大切です。どんな食べ物を食べるとよりよく成長し健康になるか、また身に付けたい生活習慣などについても、子どもの目線で一緒に学んでいきます。

2 プログラムの内容【Aコース・Bコースあり、1回45分間】

食の大切さについて横浜市の元栄養教諭がパワーポイントやワークシート・歌などで、楽しくわかりやすく働きかけていきます。

コース	テーマ	内容	備考
A	なぜ食べるのだろう？ 今までの成長を確認し、これからも成長するためには、いろいろな食品を組み合わせさせて食べようとする意欲をもつ	・三色食品群の食べ物をそろえて食べると栄養のバランスがよくなり、元気に成長することを知る 赤のグループの食べ物とその働きを知る 黄のグループの食べ物とその働きを知る 緑のグループの食べ物とその働きを知る	ともだち賛歌 えいようの歌 ワークシート
B	牛乳 ってすごい！	・学童期の成長に欠かせないカルシウムやたんぱく質を豊富に含む牛乳について知る	えいようの歌 ワークシート
	朝ごはん食べてる？	・一日の活動源として、生活習慣として大切であることを知る	

3 対象：全学年（低学年にもわかりやすい内容です）

4 プログラム実施日：ご相談の上、対応します

5 連絡事項

- ① 横浜すぱいす担当者と放課後キッズ担当者は事前に連絡を取り合います。
- ② テレビ・パソコン・ケーブル等をご用意ください。
- ③ ワークシート（事前にデータを送付しますので、参加者分のプリント印刷をお願いします）
- ④ プログラム実施の際に、子どもたちへの声掛けなどのご協力をお願いします。
- ⑤ 終了後、アンケート（参加者の学年と人数・感想など）にお答えください。

6 プログラム料：1回 4,000円

プログラム終了後、2週間以内に下記まで振り込みをお願いいたします。

横浜銀行（銀行コード0138） 三ツ境支店（支店コード358）

普通口座（口座番号）6103920（口座名）シャ）ヨコハマスパイスショクイクシ

7 連絡先：（一社）横浜すぱいす食育事業担当窓口 椎野雅子 m.shiino@y-spice.com



おやこ親子で「**めいじん** ばし名人」にチャレンジ!

「はし」はつまんだり、^{はこ}運んだり、さいたり、まぜたり……とても便利な食具です。
でも、^{しょくじ}食事の時の^もはしの^{もちかた}持ち方や^{うご}はしの^{かた}動かし方や^{つか}使い方が^{かた}気になるなあ～
^{おやこ}親子で「^{ただ}正しい^もはしの^{もちかた}持ち方・^{うご}動かし方」にチャレンジしてみませんか？

1) ^{もくてき}目的： ^もはしの^{もちかた}持ち方・^{うご}動かし方を^{かくにん}確認したり^{れんしゅう}練習したりして、^{おやこ}親子でコミュニケーションを^{はか}図る

2) ^{ないよう}内容： ^もはしの^{もちかた}持ち方を^{おやこ}親子で^{かくにん}確認し、^{ただ}正しい^も持ち方・^{うご}動かし方について、^{はこ}はし運びゲームをしながら、^{たの}楽しく^{れんしゅう}練習する

3) ^{なが}流れ

① ^{じぶん}自分の^もはしの^{もちかた}持ち方を調べてみよう!

ひだりき ^{ひと}左利きの人もどうぞ♡

② ^もはしの^{もちかた}持ち方を知ろう!

③ ^{うご}はしの^{かた}動かし方を知ろう!

④ ^{うつく}美しくない^{はしづかい}はしづかい

(^{きら}嫌いばし)って?

⑤ ^{さかな}魚の^た食べ方

⑥ 「^{はこ}はし運びゲーム」をしよう!

いろいろな^{しょくざい}食材をつまんで^{はこ}運んでみよう!

⑦ 「^{めいじん}はし名人」をめざそう!

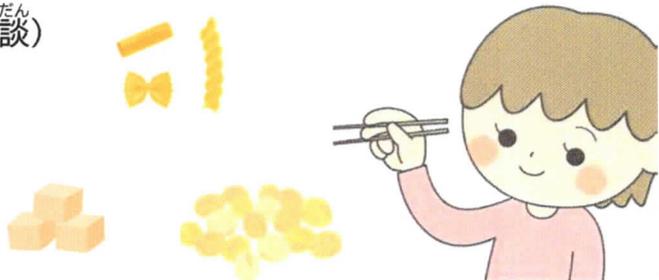


4) ^{かつどうび}活動日： ^{どようび}土曜日・^{ちようききゅうか}長期休暇(要相談)

5) ^{かつどうじかん}活動時間： ^{ふん}60分

6) ^{さんかおやこすう}参加親子数： ^{くみぜんご}10組前後

7) ^{りょう}プログラム料： ^{えん}4000円



2024 年度放課後キッズ親子食育教室
(一社)横浜すぱいす 食育事業担当
椎野 m.shiino@y-spice.com



おやこ 親子で「だしについて知ろう」

みなさんは「うま味」という言葉を聞いたことがありますか？

「うま味」は甘味・酸味・塩味・苦味とともに基本の味といわれています。

煮干し・かつおぶし・こんぶ・しいたけなどからとった「だし」には、それぞれ「うま味」成分がたくさんふくまれています。

素材のちがう「だし」を味わい、「だし」を使って作ったみそ汁を飲みくらべてみませんか。

(1) 目的：毎日食べている料理に含まれている「だし」について知り、「だし」の魅力を知ろう

(2) 内容：煮干し・かつおぶし・こんぶ・しいたけを観察し、作られる過程を知る
それぞれからとっただしを味わい、味わいの違いを感じる
各種類のだしの入ったみそ汁を飲み比べ、相乗効果についても体験する

(3) 流れ

- ① だしについて知っていることを発表する
- ② だしに使われる食材(煮干し・かつおぶし・こんぶ・しいたけ)を観察しだしのと리카たを聞く
- ③ それぞれの食材(煮干し・かつおぶし・こんぶ・かつおぶしとこんぶの混合だし)からとっただしを味わってみる
- ④ それぞれのだしにみそを入れ、飲み比べる
- ⑤ 感想を発表する
- ⑥ 「だし味わい名人」をめざそう！

(4) 活動日・場所：土曜日・長期休暇(要相談)
できれば家庭科室を借用

(5) 活動時間：60分

(6) 参加費用：親子で300円

*参加親子数：10組前後

(7) プログラム料：4000円



2024 年度放課後キッズ親子食育教室
(一社)横浜すばいす 食育事業担当
椎野 m.shiino@y-spice.com



親子で「日本茶を味わおう」

「お茶といえば…」ペットボトルに入っているもの？
ペットボトルのお茶は手軽にいつでも簡単に手に入り
どこでも飲めますが…



たまには、急須と茶葉で淹れる日本茶を味わいませんか？

食事の時や 10時・3時のおやつの時間にかぎらず、「ほっ」と一息ひといきつきたい時に…
親子で「お菓子をそえて、おいしいお茶を淹れて」味わってみませんか？

1) 目的：日本の伝統的なお茶を知り、お茶の淹れ方を確認しながら、親子のコミュニケーションを図る

2) 内容：日本茶の種類や淹れる道具を知り、日本茶の淹れ方や飲み方を知り、お菓子を食べながら楽しく味わう 最後に「お抹茶」も味わってみよう！

3) 流れ

① 日本茶の種類を知る
色・香りのちがいを知る



② 日本茶を淹れる時に必要な道具の名前を知る



③ 日本茶の淹れ方を知る

④ お菓子を食べ、いろいろな日本茶を淹れて味や香りのちがいを味わう

⑤ 「日本茶味わい名人」をめざそう！



4) 活動日：土曜日・長期休暇(要相談)

5) 活動時間：60分

6) 参加費用：親子で300円 *参加親子数：10組前後

7) プログラム料：4000円

2024 年度放課後キッズ親子食育教室
(一社)横浜すぱいす 食育事業担当
椎野 m.shiino@y-spice.com

ワクワク図工教室

生きる力を育む小学生の学習支援事業の目的

「学習意欲や学習習慣を身につける」「社会性、コミュニケーション能力を育む」

「自己肯定感を育む」「達成感を感じる」「将来の夢や希望を育む」

「ワクワク図工教室」は、「自主的な学習」を促し「わかる喜び」や「多様な学習経験」を通して、自信をつけたり学習意欲や学習習慣を身に着けたりしていくことが目的で設定しました。

1 プログラムの意図(講師の思い)

図工教室では、様々なコンテンツにチャレンジしていく中で興味をもって楽しく活動し遊び自ら作り出す喜びを体験できるようにしています。また、自分の手や頭を働かせ、自分自身が活動することでイメージーションが刺激され創造性や意欲、やり遂げようとする気持ちが育つことが期待できます。

2 プログラムの内容(30分~45分)

・複数の講座内容は、サンプルの中から好み、実情に合わせて選択してください。

- ① フライング・カップ 紙コップで作る不思議な飛行体
不思議な飛び方に驚き、挑戦する意欲がわきます。翼の原理・揚力の体験です。
- ② 星形トレイ A4の紙で作る星形のトレイ
A4の紙から正五角形を折ることの体験です。
- ③ カスタムエアプレーン 画用紙のパーツを組み合わせて作る飛行機
細長い長方形のパーツを組み合わせて飛行機を組み立てます。主翼を重心につける等の体験ができます。
- ④ ○で絵を描く 画用紙に○をいっぱい描いて思いつくものを描く
画用紙に○の形を写す楽しさを体験する中で想像力を刺激し絵やデザインにします。
- ⑤ 竹とんぼ・コマ 厚紙と竹串で作る竹とんぼとコマ
身近な材料も工夫次第で遊び道具になることを体験します。
- ⑥ パタパタ紙飛行機 蝙蝠のようにパタパタ羽ばたく紙飛行機
折り方によって不思議な動きをする紙飛行機ができることを体験します。
- ⑦ クリスマスリース 折り紙で作ったリースにリボン等で飾り付け
折り紙で折ったパーツを組み合わせて作ったリースにリボン、ボンボン、スパンコールを自分の思うままにデザインします。

○準備、必要なもの

材料や道具などはサンプル写真と一緒に記載してあります。

材料や道具などキッズで準備できるものはお願いします。できないものは要連絡です。

3 対象

- (1) 一年生から実施可能です。人数は、何人でも可能です
- (2) 親子でも実施できます(土曜日・長期休業中)

4 プログラム実施曜日

- (1) 月~土曜日、相談の上実施します

5 プログラム料(交通費込み)

- (1) 子どものみ (30~45分) 3000円/1回(材料費別)
- (2) 親子プログラム(60~90分) 5000円/1回(材料費別)

ワクワク図工教室 当日実施概要

「ワクワク図工教室」は、「自主的な学習」を促し「わかる喜び」や「多様な学習経験」を通して、自信をつけたり学習意欲や学習習慣を身に着けたりしていくことが目的で設定しました。

○事前の打ち合わせのお願い

- ・材料の用意、使用する道具等の準備についての確認
- ・活動する場所の確認

○当日の流れ

サンプルを見せてチャレンジするものを伝え、何が必要かを考えさせる。材料を配布し指導しながら製作させる。動かして遊ぶものは作って遊んでから、絵をかいたり色を塗ったりして楽しめます。

○スタッフへのお願い

- ・参加予定人数の連絡
- ・サポートを希望すること

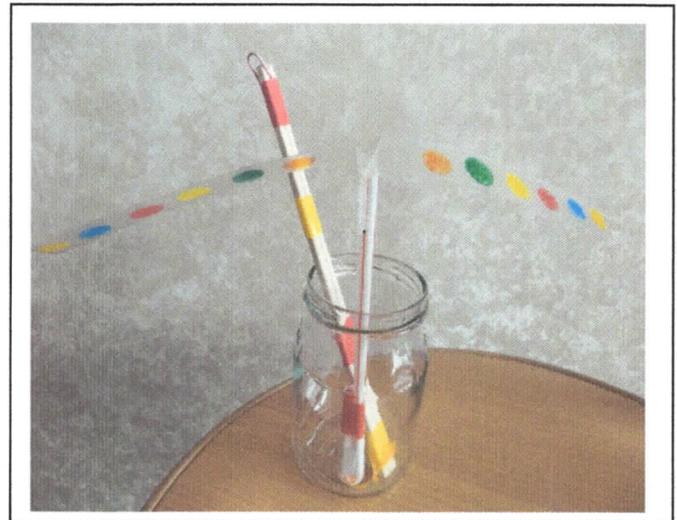
○今までの実施例

写真を加えて実施例

「タネコプター」回りながら落ちる植物の種から発想した回転翼型の飛行体

材料 ストロー(蛇腹付き)1本 輪ゴム1本
クリップ1個 割りばし1膳
クリアフォルダーを2×15cmに切ったもの
ビニールテープ、ハサミ、油性マジック

- ① ストローでタネコプターの軸を作る
- ② タネコプターの羽を軸につける
折り目から15cm、幅2cmに切ったクリアファイルを
軸と組み合わせて張る
- ③ 軸につけた羽を折って広げる
軸と組み合わせた羽を折って広げる
- ④ タネコプターを打ち上げるランチャーを作る
割りばしにクリップをつけて発射台を作る
- ⑤ 遊ぶ



6 プログラム料支払いについて

当日現金でお願いします。振り込みの場合は下記口座にお願いします。

振込口座 ゆうちょ銀行 028 7883294

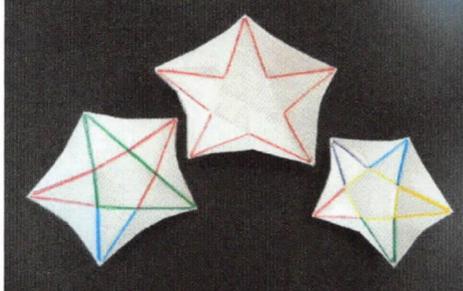
7 講師連絡方法

齋藤信一(さいとう しんいち) 045-363-7172 or 090-3427-9484

ワクワク図工教室

今までに実施した中から、簡単に楽しく作ることができる人気の題材を選びました。

1～6の中から選んで申し込んでください。「パタパタ飛行機」「タネコプター」もあります

1	<p>フライ ・カ ・ク ・グ ・プ</p> 	2	<p>○で 絵を 描く</p> 
<p>紙コップで作る飛行体です。輪ゴムを使って飛ばすと、不思議な飛び方をします。 材料 紙コップ、輪ゴム、マスキング(セロ)テープ カラーペン 製作時間 30分</p>		<p>画用紙に円形の厚紙を使って○を描きます。描いているうちに絵に見えてきたり、素敵な模様に見えてきたり…。 材料 画用紙、円形の型紙、色鉛筆・カラーペンなど 製作時間 30分～1時間</p>	
3	<p>☆ 星形 ト レ イ</p> 	4	<p>竹 と ん ぼ ・ コ マ</p> 
<p>A4サイズの紙を折っていくと、星形のトレイに変身。少し難しいですが、1年生でもなんとか作ります。 材料 A4の紙、定規(15cm～30cm)、マジック・カラーペン 製作時間 30分～1時間</p>		<p>身近なもので竹とんぼとコマを作ります。簡単にできて楽しく遊べます。 材料 工作用紙、竹串、ポンド、カラーペン ハサミ 千枚通し 製作時間 30分</p>	
5	<p>カ ス タ ム 紙 飛 行 機</p> 	6	<p>ク リ ス マ ス リ ー ス</p> 
<p>画用紙のパーツを折ってホチキスで留めて飛行機を作ります。飛ばして遊んだ後、自分の好きな形や色にカスタムします。 材料 厚手の画用紙のパーツ、クリップ、ハサミ、ホチキス、カラーペン 製作時間 30分～1時間</p>		<p>色紙を折ったパーツを組み合わせてリースを作ったら、リボンやスパンコールで飾りつけします。 材料 折り紙、リボンテープ、スパンコール、マスキングテープ、ポンド、ホチキス 製作時間 1時間～1時間30分</p>	

ヘアアレンジ講座 実施概要

生きる力を育む小学生の学習支援事業の目的

「学習意欲や学習習慣を身につける」「社会性、コミュニケーション能力を育む」

「自己肯定感を育む」「達成感を感じる」「将来の夢や希望を育む」

1 プログラムの意図(講師の思い)

「親子ヘアアレンジ講座」は、親子のコミュニケーションの増加支援につながります。ヘアアレンジを介して親子のコミュニケーションを図り、ヘアアレンジの楽しさを知り、親も子どもも「自分でできた!」という達成感を味わうことができます。その時だけの限定的な楽しみとしてだけでなく、日常の中で継続的に楽しみを共有することを目的としています。

2 プログラムの内容(90分)

お母さんがお子さんにしてあげるヘアアレンジをお教えます。技術力の向上を目的とした企画ではなく、親子で楽しんでもらうこと、覚えた技術を持ち帰り、日常生活の中で日々を楽しむスパイスが一つ増えた!という感覚で気軽に取り組んでもらえることを目的としているため、ヘアアレンジに特に興味はないけれども髪の毛がまとまるといいとは思っている、不器用でどうにも上手くできない、等、ヘアアレンジ自体には消極的だったり苦手意識をお持ちの方から、ヘアアレンジ大好き!色々な髪形を教えて欲しい!といった方まで、色々なニーズに応えられる内容で構成していきます。

<講座内容例>

その時期に知りたいヘアアレンジをポイントとして入れていく内容です。事前に3ヶ月~半年分程度のプログラムをお知らせすることにより、ここについてみようかな、これはやってみたいな等、親子の土曜日の予定を立てやすいのではないかと考えます。お子さんの髪の長さによってできる髪形、できない髪型はありますが、その時にいらっしゃるお子さんの髪の長さに合わせたアレンジの提案をしていきます。とはいえショートカットのお子さんにはできるヘアアレンジに限りはあるため、その場合はお母さんの髪でお子さんが練習する等、技術力や髪の長さが不特定の方が集まる事を前提として、臨機応変な対応を常とし、皆様に楽しんで頂ける企画構成を心がけていきます。

4月:「三つ編みマスターになろう!」「編み込みマスターになろう!」

5月:「簡単にできる可愛いヘアアレンジ」「色々な編み方アレンジマスターになろう!」

6月:「浴衣に似合うまとめ髪」「梅雨にも負けず!頭にお花を咲かせよう!」

7月:「海にプールに大活躍のアップスタイル」「夏休み特別企画①ママとおそろいアレンジ」

8月:「編み込みマスターになろう!」「夏休み特別企画②ママとおそろいアレンジ」

9月:「可愛いアップアレンジ」「くるりんぱ大活躍!スピード勝負でアップしよう!」

10月:「ハロウィンアレンジ」「七五三ヘアアレンジ」

11月:「七五三ヘアアレンジ:ママもアレンジしよう!」「可愛いハーフアップアレンジ」

12月:「クリスマスアレンジ」「お正月特別ヘアアレンジ☆彡」

1月:「編み込みマスターになろう!」「リボンスタイルで可愛くなろう!」

2月:「バレンタインアレンジ♡ハートヘア♡」「卒業式ヘアアレンジ①」

3月:「卒業式ヘアアレンジ②」「お楽しみ色々ヘアアレンジ」

3 準備、必要な物

鏡、コーム、ゴム、ピン等、講座内で使用する材料は基本的に持参

4 対象

親子ヘアアレンジ | 回 90分 (最大8組 16人)

子供のみヘアアレンジ | 回 60分 (最大8人)



(1)目的:一人でできるよ!すごいでしょ!を増やしてお子さんに自信を持ってもらえるように、個人個人の髪の長さや技術力に合わせ、一人でできるヘアアレンジの提案、練習をし、楽しみながら、朝の身支度を自分でできるようになるまでの最初の一步を目指します。

(2)概要:低学年にはゴムで結ぶ、ピンで留める、三つ編みをする、等の基本的なアレンジを、中高学年には三つ編みをする、編み込みをする、等の少し複雑なアレンジを、というように、まずは出来るようになる満足感、達成感を得てもらうために個人に合わせた提案をし、楽しく練習を行っていきます。

子供の人数が多くいる場合、全ての子供に講師が終始つききりで教える事は難しいですが、だからこそ出来る子、出来ない子の中で自然発生する子供同士で教え合う姿を見守りながら、必要な箇所は講師が必ず手を貸すことで、コミュニケーション能力や協調性も合わせて身につけていけるのではないかと考えます。

5 プログラム実施曜日

土日祝・長期休暇(親子、子供のみ、共に同日に複数回設定可能)

6 プログラム料

親子ヘアアレンジ | 回 5,000 円

子供のみヘアアレンジ | 回 4,000 円

別途交通費、横浜市内の小学校約 1,500 円前後

7 実績

☆親子ヘアアレンジ 保護者感想

- ・子供が嬉しそうにできて良かったです。
- ・子供も楽しく喜んでいました。
- ・子供と一緒に参加できて楽しかったです。
- ・親子で参加する行事があまりなかったので、一緒に楽しみたいと思います。
- ・とても楽しい時間でした。娘が好きな子とデートの時はこの髪形にして!と言っております。
- ・ヘアアレンジを教えて頂いたので今度(お休みの日にでも)やってみたいです。
- ・丁寧に教えて下さって本当にありがとうございました!
- ・やったことのない髪形にチャレンジできて良かったです。娘がとてもご機嫌です。
- ・とても楽しかったです!!自分で今までやったことのない編み方も教えて頂いて、とてもためになりました。また、人数も少なかったのも、先生に直接教えて頂いたこともできて、わからないことが解消されて上手にできて嬉しかったです♡
- ・講師の方もアシスタントの方もとても明るくて優しく教えて方も上手で楽しかったです!プロの技を近くで見る事ができて感激しました!
- ・ぜひまた開催して頂きたいです。

☆子供セルフアレンジ 子供感想

- ・かみにお花ができてうれしくてたのしかったです。
 - ・こんなにかみの毛がかわくなったことはないから、うれしかった。
 - ・先生のいい方わかりやすくてできるかもと思った。
 - ・おしえ方がちゃんとわかってよかった。
 - ・次は一人でのあみこみをやってみたいです。
 - ・次も花をやりたいです。ちがう花もやってみたい!
- 等々、楽しかった、またやりたい、
というご感想をたくさん頂く事が出来ました。



8 連絡方法と振込先

青葉 有実子 080-6676-0825

「体づくり教室」「かけっこ教室」 実施概要

生きる力を育む小学生の学習支援事業の目的

「学習意欲や学習習慣を身につける」「社会性、コミュニケーション能力を育む」

「自己肯定感を育む」「達成感を感じる」「将来の夢や希望を育む」

1 プログラムの意図（講師の思い）

「体づくり教室」「かけっこ教室」では、マット運動や走るという動作を中心に、運動を楽しみながら体づくりをしていきます。丈夫でしなやかな体をつくることを目的としていますが、友だちと楽しみながらコミュニケーションを図ることも大切にしています。また、親子体づくり教室では、運動をすることにより、スキンシップを図り一緒に運動を楽しむ！同じ時間を楽しく過ごすということを目的としています。

2 プログラムの内容（1回 約 60 分）

- ① かけっこ教室（体育館・グラウンド）※グラウンド希望の場合、雨天時について要相談
運動会へ向けて、短期でのスピードアップを目指します。また、日々の運動の基本である走り方を練習し体づくりをしていきます。
- ② 体づくり教室（体育館）
マットを使用し、体づくりをします。美しい前転、まんまる後転、ブリッチ、倒立、側転、壁倒立マスタールを目指し、体づくりをしていきます。
マットを使用できない場合の内容もご用意しております。ボールやフープ等、使用できる物があれば、内容に取り入れられます。マット運動+その他 という組み合わせも可能です。
- ③ 親子体づくり教室（体育館）
親子で体を動かしながら、お互い協力し合い運動を楽しみます。スキンシップしながらの運動で心も体も元気になります！
また、マットを使用し、ブリッチや側転、倒立も楽しめます。保護者の方に安全な補助方法をお伝えしますので、楽しみながら技を完成させていきます。
マットが使用できない場合の内容、ご相談ください。



3 対象

- ① かけっこ教室 (1回60分 最大20名)
- ② 体づくり教室 (1回60分 最大15名)
- ③ 親子体づくり教室(1回60分 最大10組 20名)

親子体づくり教室を実施する場合は、保護者会等の日に設定されることが多いです。

※学年ごとに人数やグループを分けたり、当日2回の開催も可能です。(60分×2回)

若干人数が多くなる場合、ご相談ください。極力希望に添いたいです!

4 プログラム実施曜日

(1)土曜日、日曜日、月曜日、学校の長期休暇など、ご相談の上実施します。

※プログラムを変更しながらの3回セットもご用意しています。

例)月に3回、1年に3回等、平日の放課後も併せた日程調整、ご相談させていただきます。

5 プログラム料

- ① かけっこ教室、体づくり教室 (1回 3,000 円)
- ② 親子体づくり教室 (1回 6,000 円)

※1,000 円(交通費別途)いただきますが、駐車場をご用意していただける場合は、交通費はいただきません。

6 実施場所

- ① かけっこ教室 (グラウンド・体育館どちらでも可能です。グラウンドをお選びいただいた場合、雨天時の対応をご相談させていただきます。)
- ② 体づくり教室 (体育館で行います。マットをお借りしたいです。ボール等お借りできるものがあるとプログラムが充実します。)
- ③ 親子体づくり教室(同上です)



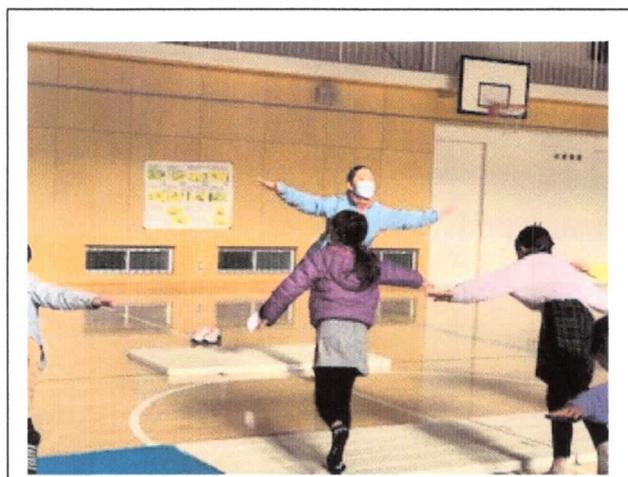
7 講師連絡先

茂野 充恵 090-3068-7044

8 プログラム料振込先

横浜銀行 新戸塚支店

普通 1404206



SDGs ミニ講座 実施概要

生きる力を育む小学生の学習支援事業の目的

「学習意欲や学習習慣を身につける」「社会性、コミュニケーション能力を育む」

「自己肯定感を育む」「達成感を感じる」「将来の夢や希望を育む」

1 プログラムの意図(講師の思い)

「SDGs ミニ講座」は、社会で話題になっているSDGs(主に環境問題)について、動画やクイズなどを使いながら楽しく考えることを大切にしています。主に低学年を対象としているプログラムで、学校の授業で本格的な環境問題に取り組む前段階として、身近な課題を取り上げることで、「様々な解決しなくてはならない問題があって、自分自身にも深く関係している」ということを知り、「学習意欲」や「将来への希望」を育み、興味をもつきっかけになるよう設定しました。

2 プログラムの内容(1回30分間)

今回のSDGsミニ講座は、ESD推進事業部がWWFジャパンと共同開発したOPLプログラムガイドの内容を元に、小学校低学年向けに短時間で楽しみながら参加できるようにアレンジを加えて、「子どもたち自身の行動も環境問題とつながっている」ということを感じてもらう講座になります。

昨今よく耳にする「SDGsとは何か」ということからはじめ、普段食べているポテトチップスと熱帯林の関係による環境問題や、自分たちの生活とマイクロプラスチックの話を題材として、動画やクイズを使いながら、子どもたち自身の毎日の行動が地球の環境問題とつながっていて、誰にでも今日からできる「小さな一歩」があるということを知ってもらえるように進めていき、テレビや授業などでキーワードが出てきたときに「あ!何か聞いたことがあるぞ」と興味・関心をもてるきっかけになることを目指します。

	テーマ	内容
第1回	「SDGs」って、何のこと?	最近よく耳にする「SDGs」について、意味や何を目指しているのか、どんな項目があるのかを、オンラインの動画を使いながら触れ、SDGsとは何かを学びます。
第2回	ポテトチップスと森の話	ポテトチップスに使われているパーム油によって、森の環境破壊が起きていることを知り、環境問題が自分の行動にもつながっていることを学びます。
第3回	ペットボトルごみは、どうなるの?	ペットボトルやプラスチックが再利用される一方で、細かくなりすぎたプラスチックの破片がマイクロプラスチックとして海洋に流れ出し、海の生物たちの命を脅かしていることを知り、環境問題が自分の行動にもつながっていることを学びます。

※3回すべてオンライン講座(Zoom)/30分間です。

3 準備、必要な物

Zoomが使用できる環境(インターネット通信環境・PC)、テレビモニター、鉛筆、ワークシート(事前にデータをお送りしてプリントアウトしていただく)

※動画が円滑に再生できるかの確認として、講座当日までに一度、打ち合わせ兼 zoom 接続テストを行います。

※講座中はできるだけお子さんたちに発言してもらいたいため、指名や促しなどのご協力をお願いいたします。

4 対象

一年生～（主に低学年のお子さん向け・親子参加設定はなし）。人数は、画面が見えれば何人でも可能。

5 プログラム実施曜日

月～土曜日、相談の上実施します。

6 プログラム料

全3回 4500円。単発での対応も可能です（1500円／1回・30分間）

プログラム終了後、プログラム料のお支払いを下記口座、もしくはPaypayをお願いいたします。

楽天銀行（銀行コード 0036）

エンカ支店（支店コード 216）

普通口座 4135554

ヨコヤマタマキ

※銀行振り込みの場合は、振込手数料のご負担をお願いいたします。

PaypayID: tamakko_777

7 流れ

<当日までに・・・>

当日1週間前までを目途に、Zoomで15分ほど事前打ち合わせ、および動作確認を行います。

複数台つなぐ、カメラを使うなど、当日使うものをこの時に試していただけると、当日慌てなくて済むのでおすすめです。

<当日>

- ① 15分前にZoomに接続します。ご準備ができましたら、接続をお願いいたします。
（Zoomのリンク先は、事前打ち合わせ時にお伝えします。）
- ② 講座では、お子さんに考えを発表してもらったり、発言してもらったりします。
指名や促しなど、適宜声掛けをお願いいたします。
また、基本的にはワークシートに書き込みして考えをアプトプットしてもらう形で進めますが、お子さんの様子や状況、ご希望に応じてワークシートの有無を選んでいただけますので、合わせて打ち合わせ時にご相談ください。
- ③ 時間になりましたら、講座終了となります。
挨拶をして接続解除します。
- ④ 講座終了後、その日の参加人数と簡単な感想をメールで教えてください。
- ⑤ お申込みいただいている講座がすべて終了しましたら、2週間以内を目安に上記の支払先にプログラム料のお支払いをお願いいたします。

8 ご連絡先

一般社団法人 横浜すぱいず

ESD推進事業部

横山多摩姫（よこやまたまき）

t.yokoyama@y-spice.com 080-6567-4580

学習支援開発プログラム

竹(尺八)を鳴らしてみよう 実施概要

生きる力を育む小学生の学習支援事業の目的

「学習意欲や学習習慣を身につける」「社会性、コミュニケーション能力を育む」

「自己肯定感を育む」「達成感を感じる」「将来の夢や希望を育む」

1 プログラムの概要 この講座は、日本に伝わる竹の楽器「尺八」の音について学ぶ時間である。

子供たちは学校の音楽の学習において、縦笛のリコーダーを学んでいるが、尺八の音を出すには少々の工夫を必要とする。リコーダーの吹き口には、一定方向に空気が流れるようにスロツトルが設けられ、息を吹き込むだけで音がでるが、尺八には、一定方向に空気を流すスロツトルがないので、息を吹き込む角度を探ることが求められる。そこで、まずは、全ての尺八の指孔(5つの孔)を明けて音を出すことから始め、尺八の指孔を一つずつふさいだ音(Re Fa So Ra Si Do)をつかった曲を演奏するまでの3回の講座とする。

また、リコーダーと比べながら、尺八の音の特徴を感じ取ることができるよう学ぶとする。

テーマ	内容
尺八とはどんな楽器	<ul style="list-style-type: none">・尺八の音を聴く・尺八の形状を確かめる(ここでは、塩ビ管尺八を利用する)・ Re(D 開放音 イ)の音を吹く。・ 尺八には乙(おつ 低い音)と甲(かん 高い音)があることを理解する
尺八の基本となる五つの音を吹く (ロ ツ レ チ リ ロ)	<ul style="list-style-type: none">・ リ(Do)を吹く・ チ(Ra)を吹く・ レ(So)、ツ(Fa)、ロ(Re)を吹く・ 五つの音を続けて吹く
五つの音を使った曲を演奏する	<ul style="list-style-type: none">・ リコーダーで演奏する・ リコーダーと尺八で演奏する・ 尺八だけで演奏する・ 虚無僧尺八という伝統の音があることを理解する

2 対象

関心のある子どもならば、何年生でも実施可能です。人数は、10人前後です

3 準備、必要な物

尺八(講師側が用意する)、つゆ通し(ハンカチ 息が結露するので溜まった水分をふき取る)

4 プログラム実施曜日

月～土曜日、相談の上実施します。

5 プログラム料 3000円/1回

プログラム終了後、プログラム料のお支払いを下記口座にお願いいたします

横浜銀行・阪東橋支店(店番号313)・普通口座 0219248 アイトウ ヤスオ

6 講師連絡先

横浜すばいす あいとう竹声(相藤康生) aitohtake@gmail.com 090-7428-8317

放課後学習支援 体験型開発プログラム

かせき 「化石ハンターになろう!」 実施概要

生きる力を育む小学生の学習支援事業の目的

「学習意欲や学習習慣を身につける」「社会性、コミュニケーション能力を育む」

「自己肯定感を育む」「達成感を感じる」「将来の夢や希望を育む」

「化石ハンターになろう!」

栃木県塩原湖成層（第四期更新世中期）数十万年前の化石を取り寄せました。化石を取り出す技能を身につけるために、「貝殻偽化石」で化石探しを練習します。本物の化石を取り出し、地球のつくりや古代に思いを馳せるような活動にします。

1 プログラムの意図（講師の思い）

化石を発見する活動を通して、地球への関心、足下の地面の中で起きていることへの関心を持つことが一番の目的です。子供たちは恐竜の化石には関心があり、知っている子供もいるようです。

このプログラムでは、栃木県の「木の葉」の化石を取り出します。化石や地層、地球に関わる読み物にもふれ、科学的コミュニケーション能力を育みます。

2 プログラムの内容（45分～90分）

準備：記録用の鉛筆、化石を持ち帰るビニル袋（そのほかは、持参いたします）



3 対象

- (1) 2年生以上から実施可能です。人数は、最大12人が理想です
- (2) 親子でも実施できます（土曜日・長期休業中）

4 プログラム実施曜日

火曜日、木曜日、金曜日、土曜日、長期休業中で相談の上実施します

5 プログラム料（交通費要相談）

- (1) 子どもキッズプログラム 3,000円/1回（+材料費：一人200円）
- (2) 親子プログラム2時間 5,000円/1回（+材料費：一人200円）
- (3) 振り込み先 横浜銀行 伊勢佐木町支店 314 口座番号 1201368

6 講師連絡先

横浜すぱいす 北村克久 k.kitamura@y-spice.com 090-8744-4095